

LABORATORIO CARITAS

Domanda che ogni operatore caritas si deve porre:

Mi considero un **EDUCATORE?**

Educare vuol dire TRARRE FUORI



Il cambio di prospettiva dovrebbe aiutare ogni operatore a mettere in pratica la **PREVALENTE FUNZIONE PEDAGOGICA** della Caritas



LABORATORIO CARITAS

PREVALENTE FUNZIONE PEDAGOGICA



Attraverso esperienze concrete
PEDAGOGIA DEI FATTI



LABORATORIO CARITAS

PREVALENTE FUNZIONE PEDAGOGICA
PEDAGOGIA DEI FATTI



Non assumendo deleghe, piuttosto coinvolgendo!
EDUCARE FACENDO e FACENDO FARE



LABORATORIO CARITAS

PREVALENTE FUNZIONE PEDAGOGICA

PEDAGOGIA DEI FATTI

EDUCARE FACENDO e FACENDO FARE



Naturalmente tenendo le file e coordinando

Praticamente un «FARE da REGIA»



LABORATORIO CARITAS

PREVALENTE FUNZIONE PEDAGOGICA

PEDAGOGIA DEI FATTI

EDUCARE FACENDO e FACENDO FARE

«FARE da REGIA»



Per giugnere ad un'intera Comunita' che vive la carita':
TESTIMONIANZA COMUNITARIA DELLA CARITA'



LABORATORIO CARITAS

PREVALENTE FUNZIONE PEDAGOGICA

PEDAGOGIA DEI FATTI

EDUCARE FACENDO e FACENDO FARE

«FARE da REGIA»

TESTIMONIANZA COMUNITARIA DELLA CARITA'

Da Educatori ad **ANIMATORI**

Animare vuol dire dare anima (vita) ad una cosa



LABORATORIO CARITAS

ANIMAZIONE PASTORALE e' far nascere proposte pensate per la persona, nell'ottica della fede



LABORATORIO CARITAS

PREVALENTE FUNZIONE PEDAGOGICA

La nostra comunità conosce veramente i problemi che accompagnano la vita della gente più povera?

- Incontri formativi sulle povertà (vecchie, nuove...)
- Attività di coinvolgimento dei poveri nella vita comunitaria



LABORATORIO CARITAS

PEDAGOGIA DEI FATTI

Le azioni e gli strumenti di informazione (prediche, catechesi, giornalino parrocchiale...) quali messaggi di sensibilizzazione contengono?

- Spazio sul giornalino
- Cartelloni informativi
- Foglio in bacheca



LABORATORIO CARITAS

EDUCARE FACENDO e FACENDO FARE

Le nostre attività educano i fedeli o ci si limita a proporre sporadiche iniziative?

Indica percorsi per l'attivazione di scelte, impegni e stili di vita?

- Adozioni a distanza
- Adozione del vicino
- Gruppi di famiglie che sottoscrivono un impegno sul proprio reddito



LABORATORIO CARITAS

«FARE da REGIA»

Nei percorsi formativi per i giovani (catechesi, Azione Cattolica, Scout...) ci sono le proposte per l'attenzione al servizio?

- Volontariato
- Servizio civile
- Gruppi missionari
- Esperienze di
cittadinanza attiva



LABORATORIO CARITAS

TESTIMONIANZA COMUNITARIA DELLA CARITA'

Esistono proposte per adulti? Per la creazione di una cultura della solidarietà? O che pongano attenzione al

BENE COMUNE, alla GRATUITA', alla

PARTECIPAZIONE? Quali esperienze di carità possono vivere in parrocchia?

- Sensibilizzazione ai temi del razzismo, della cultura dello scarto
- Campagna sul Cibo, sulla Pace
- Reti di famiglie solidali
(aggiungi un posto a tavola, o un posto letto...)



LABORATORIO CARITAS

ANIMARE e' COINVOLGERE

E' progettare un **cammino comunitario** secondo un determinato **metodo** (Ascolto, Osservazione, Discernimento) ed un preciso **stile** (Prossimita' e Relazione)

